Когда нужно обратиться на прием к логопеду?

 «Говорить путано умеет всякий, говорить ясно немногие» Галилео Галилей Разумеется, если срок пропущен, не стоит опускать руки, просто это займет больше времени. Желательно профилактический осмотр у логопеда проходить ежегодно, начиная с 1-2 лет.

Дело в том, что речь, особенно в детском возрасте очень быстро развивается и видоизменяется, и на каждый возрастной период существуют определенные речевые нормы.

На что же обратить внимание у своего ребенка:

1. Если от рождения до 3 лет ♦ ребенок в младенчестве не гулит и не лепечет (т.е. не издаёт забавных звуков типа «кхх, акхх, агы и т.д. и не повторяет сам за собой слоги «бу-бу-бу, та-та-та, ма-ма- ма…), стоит обратиться к специалистам (невропатологу, логопеду, возможно сурдологу)
2. примерно в год. ♦ ребенок в 1,5-2,5 года практически не имеет слов типа «мама», «баба», «би-би», «топ-топ», а говорит на «своём» языке, при- чем много и активно – следует обратиться на консультацию к невропатологу и логопеду; ♦
3. ребенок в 1,5-3 года «всё понимает, а говорить не хочет», общается жестами и «мычанием» - на консультацию к невропатологу и логопеду.
4. Если в 3—3,5 года ♦ ребенок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения; ♦ в его речи полностью отсутствуют союзы и местоимения; ♦ не повторяет за Вами слова, или Вы совсем не понимаете его речь (при этом искаженное произношение шипящих и звонких согласных (р, л) звуков является нормой).
5. Если в 4 года ♦ у ребенка очень скудный словарный запас (в норме – около 2000 слов), ♦ не может запомнить четверостишье, совсем не рассказывает собственных историй (при этом отсутствие связной речи, ошибки в предложениях, все еще проблемы со «сложными» звуками – норма).
6. Если в 5-6 лет ♦ все еще есть проблемы со звукопроизношением, в т.ч. с сонорными согласными (звуками «р» и «л»); ♦ ребенок не способен описать своими словами сюжет на картинке;

Когда ребёнок только начинает говорить, его речь умиляет и радует родителей. Малыш подрастает, и родители вдруг с огорчением замечают, что на фоне своих сверстников он говорит хуже, не так чисто. Однако многие родители не сразу обращаются к логопеду, многие ждут, когда ребёнку исполнится пять лет, мотивируя свои действия тем, что «так принято». Такое мнение крайне ошибочно! Несвоевременное исправление речевых дефектов приводит к возникновению трудностей в обучении письму и чтению. Речевые дефекты, как правило, ведут к возникновению комплексов. Многие речевые нарушения имеют под собой органическую основу, т.е. связаны с недоразвитием или особенностями строения коры головного мозга. А человеческий мозг активно развивается именно у детей в дошкольном возрасте. Так, например, фонематический слух (способность воспринимать и различать звуки речи) легче исправить у детей в возрасте до 5-6-ти лет, пока в коре головного мозга формируется зона Вернике, отвечающая за восприятие звуков человеческой речи.

Если ребенок пошел в школу, и у него проблемы с письмом или чтением – после второй учебной четверти необходимо обратиться за консультацией к логопеду или психологу. ЧТО ДЕЛАЮТ ЛОГОПЕДЫ? Широко распространено мнение о том, что логопеды «ставят» только звуки, т.е. исправляют неправильное произношение. Это не совсем так.

Глобальной целью логопедического воздействия является РАЗВИТИЕ ВСЕЙ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ в целом, а именно:

— Развитие общей речевой активности; Накопление словаря;

— Развитие физического и речевого слуха; Развитие грамматической стороны речи;

— Обучение навыкам словообразования и словоизменения;

— Развитие артикуляционной моторики;

— Развитие связной речи; — Коррекция произношения.

 В ходе работы решается ряд дополнительный задач:

— Развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление);

 — Формирование элементарных учебных навыков;

— Формирование предпосылок обучения грамоте;

— Профилактика нарушений письма и чтения.

Источники: www dou26.Imn.su www.b17.ru