**Календарь природы «Дерево погоды».**

Все явления в природе происходят в определенной последовательности. Ежегодно в определенном порядке, одно за другим, идут времена года. В каждом из времен года природные явления также происходят в определенные сроки, в определенном порядке. У ребенка, который только начинает понимать окружающий мир, все это вызывает огромнейший интерес. Один из самых доступных способов понять окружающую действительность – понаблюдать за ней. Ребенок наблюдает, анализирует, делает выводы. Однако познание дошкольниками окружающего мира, явлений природы возможно не только посредством наблюдений – большую помощь в этом может оказать моделирующая деятельность. В процессе ознакомления дошкольников с природой можно создавать и использовать самые различные модели. Одни из них являются календари природы – графические модели, которые отражают разнообразные, длительно происходящие явления и события в природе. Ведение календарей природы имеет большое значение для экологического воспитания детей с двух точек зрения: сначала происходит его создание – моделирование явлений, затем – использование в образовательном процессе. Для развития дошкольников важное значение имеет и знакомство с закономерно протекающими изменениями в природе: рост и развитие живых существ, сезонные изменения в природе. Ведя подобную работу, расширяется кругозор и представления детей, развиваются и уточняются представления о предметах и явлениях действительности, устанавливаются определенные логические связи и зависимости между ними, обогащается словарный запас, развивается наблюдательность и устойчивый познавательный интерес. Работа с календарями природы имеет для детей в плане умственного воспитания большое значение: абстрагирует и наглядно демонстрирует закономерную связь природных объектов, связь причинно – следственного характера. А это дает возможность обобщенно познавать явления, способствует развитию не только наглядно-образного, но и логического мышления. Красочные картины природы в разное время года при умелом руководстве педагога становятся средством эстетического и нравственного воспитания: чувство прекрасного, у них развивается художественное восприятие действительности. Приучают дошкольников к аккуратности и систематичности в работе. Немаловажное значение имеют и в патриотическом воспитании. Дети учатся любить и беречь родную природу, развивает чувство гордости за свой край.

**Описание:**

Данный календарь «Дерево погоды» разработали мы совместно с детьми и родителями.

Главная задача календаря природы – привлекать внимание детей к природе, расширять и уточнять представления о природе, учить наблюдать, развивать любознательность.

Заинтересовать детей в наблюдении за погодой, может помочь такая разновидность календаря природы, как дерево погоды. Ведение наблюдений за изменением погоды имеет важное значение для экологического воспитания.

Каждому месяцу года отводится отдельная ветка на дереве. Всего их двенадцать. На каждой ветке листочки – дни недели, ровно столько, сколько дней в каждом из месяцев. Чтобы у детей возник еще больший интерес, мы вместе с ними договорились об условных обозначениях.

Отмечают погоду дежурные по уголку природы. На выходной так же назначаем ответственных, но дети все ответственные и все наблюдают за погодой в выходные дни.

Ведение такого дневника наблюдений не только развивает наблюдательность, но и формирует чувство ответственности, приучает к аккуратности и требует внимания.

Наблюдайте каждый день! Успехов!