**Технологическая карта занятия**

**Образовательные области**: познавательное развитие, физическое, художественно-эстетическое.

**Тема занятия:** Путешествие в осень

**Возрастная группа:** Старшая группа

**Цель:** обобщение и систематизация знания об осени, осенних явлениях.

**Задачи занятия:**

* упорядочить знания детей об осени, ее характерных признаках, сезонных изменениях;
* развивать творческие способности;
* воспитывать умение слушать высказывания товарищей, не перебивая.

**Материалы и оборудование: ваза**, распечатанные листья (по числу детей), конверт, украшенный листьями, карандаши цветные, ИКТ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационно – мотивационный этап | Заинтересовать и замотивировать детей на дальнейшую деятельность | Здравствуйте, ребята!  Проходите. Давайте мы встанем в круг. Я рада вас видеть. Давайте вспомним как мы приветствовали друг-друга вчера.  Игровая ситуация *«Приветствие»*.  В круг широкий - вижу я, встали все мои друзья,  Мы сейчас пойдем направо - раз, два, три,  А, потом пойдем налево - раз, два, три.  В центре круга соберемся - раз, два, три.  И на место все вернемся - раз, два, три.  Улыбнемся, подмигнем, заниматься мы начнем. | Словесный | Приветствуют друг-друга | Получение эмоционального настроя у детей. |
| 2. | Основной этап |  | | | | |
| 2.1. | Этап постановки проблемы | Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме | ВОСПИТАТЕЛЬ: (держит в руках осенний конверт и обращается к детям).  Я держу в руках конверт,  В конверте может быть секрет  Вы хотели бы узнать, кто мог письмо нам написать? (Да, Осень написала письмо, потому что конверт украшен разноцветными осенними листьями.)  Сейчас посмотрим правы ли вы? (воспитатель открывает конверт).  Здесь письмо, в котором загадка, отгадайте ее. Загадка: Все поля и все леса ярким цветом крашу я, Еще люблю я шум дождя, А теперь не тая, отгадайте кто же - я? (осень) Молодцы! | Сюрпризный момент  Словесный метод | Отвечают на вопросы | Мотивация детей |
| 2.2. | Этап ознакомления с материалом | Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений | Вставайте в круг, поиграем в игру «Осень какая?», придумаем красивые слова, к кому палочка попадает, тот и отвечает (дети передают друг другу палочку и называют слова- признаки: золотая, грустная, разноцветная, дождливая, ветреная, хмурая.  Вам осень в подарок прислала загадки, вы отгадайте их быстро ребятки.  Загадки: (отгадки сопровождаются показом иллюстраций)  1. «Без рук, без ног, а деревья гнет» (ветер). Ветер осенью какой? (слова признаки)  2. «Падают с ветки золотые монетки» (листья). Листья какие? (слова признаки)  3. «Шубку серую мне надо поменять, в белой буду зимовать» (заяц).  4. «Холода их так пугают, к теплым странам улетают, Петь не могут, веселится – Кто же это? (перелетные птицы).  5. «На колючки листья собираю, на всю зиму засыпаю, Клубком свернусь, до весны отосплюсь» (ежик)  6. «Зимой голодно в лесу, грибы на ветке я сушу, Орехи, шишки собираю, в дупло запасы я таскаю» (белка)  7. «Дни стали короче, длиннее стали ночи, Кто скажет, кто знает, когда это бывает?» (осенью)  Загадки разгадали все без запинки, для вас от осени- картинки (просмотр слайдов об осени с музыкальным сопровождением, во время просмотра воспитатель читает стихотворение.)  Листопад, листопад, листья желтые летят,  Желтый клен, и желтый дуб, желтый в небе солнца круг,  Желтый двор, желтый дом - вся земля желта кругом; Желтизна, желтизна, значит осень… не весна.  Игра «Что осенью бывает?»  Предлагаются картинки на слайдах с разными картинками к которым дети по очереди придумывают предложения. В картинках есть лишние. (Осенью дети идут в школу; осенью собирают грибы; осенью люди надевают осеннюю одежду, осенью ветер гнет деревья, осенью- листопад, осенью льют дожди). Молодцы, ребята! Ни разу не ошиблись. И из всех картинок выбрали нужные. О каких временах года другие картинки? (Дети катаются на санках – это зима; люди — купаются- это лето; тает снег – это весна.)  Вот еще игра для вас, я начну ее сейчас, а вы, ребята, не зевайте «да» или «нет» дружно отвечайте.  Игра «Да – нет»  «Осенью цветут цветы?  Осенью растут грибы?  Тучи солнце закрывают?  Урожай все собирают?  Птичьи стаи улетают?  Часто – часто льют дожди?  Достаем мы сапоги?  А букашки прилетают?  Спать в листочки заползают?  Солнце светит очень жарко?  Можно детям загорать?  Ну, а что же людям делать? (придумывают варианты ответов: надевать шапки, надевать куртки, брать зонтики; собирать грибы, овощи, фрукты, красивые листья)  С каких деревьев опадают листья? (с лиственных). Узнайте их на слайдах и назовите. (называют и показывают: береза, рябина, дуб, клен). А как называются другие деревья? (хвойные: елка, сосна)  Правильно выполнили задание. Молодцы! Сейчас предлагаю вам превратиться в осенние листочки. Физкультминутка «Листики» (с движениями) «Мы листики осенние, на дереве сидели, (машут руками вправо- влево)  Дунул ветер – полетели, (дуют- кружатся)  И на землю тихо сели (приседают)  Ветер снова набежал и листочки все поднял, (дуют- встают)  Завертел их, закружил и на землю опустил» (кружатся- садятся на стулья)  Ребята, как называется явление в природе, когда падают листья (ответы детей- листопад). Почему оно так называется? Из каких слов оно состоит? -(листья, падают). Почему опадают листья? (из-за низкой температуры деревья скидывают листву) «Листопад, листопад – листья желтые летят! Осень яркой, тонкой кистью разукрашивает листья, Красный, желтый, золотой – выбирай себе любой» (на слайде картинка дерева и листьев, дети должны подобрать правильный лист к дереву) Каждый должен выбрать свой листочек, назвать его, и подобрать тому дереву, к какому он относится. | словесный | Отгадывают загадки  Подбирают листья деревьям  Определяют лиственные деревья  Отвечают на вопросы  Выполняют физ-минутку |  |
| 2.3. | Этап практического решения проблемы | Овладение действиями, способами решения проблемы | У меня для вас небольшой секрет: **осень** прислала для нас посылку. Примите от нее послание. **Осень** прислала вам листочки, которые вы сможете раскрасить. *(берут по листочку и садятся)*  А теперь все листья можно объединить в один букет.  Выставка *«****Осенний букет****»* | практический | Разукрашивают листья | Развивается познавательная деятельность |
| 3. | Заключительный этап | Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки | Вы все молодцы! У нас получился красивый осенний букет». А теперь давайте вспомним, чем мы с вами занимались на нашем занятии? Какое время года за окном? Какие у него признаки?  Ребята, мне очень понравилось сегодня с вами играть. Вы все большие молодцы! | Словесный | Дети отвечают на вопросы.  Подводят итоги | Усвоение знаний приобретение в ходе НОД |