**Технологическая карта**

**Возрастная группа:** 4-5 лет, средняя группа

**Тема** «Качели»

**Цель:** развитие конструктивных способностей и устойчивых интересов к конструированию, умения передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO у дошкольников.
**Задачи:**
1.Закреплять умения собирать динамическую модель по схеме в процессе конструирования качели;
2. Развивать наглядно-действенное мышление посредством конструирования динамической модели по схеме (конструирование качели);
3. Воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратности и самостоятельности, при совместной постройке конструкции.

**Предварительная работа:** беседы о качелях, загадки, рассматривание иллюстраций с аттракционами.

**Материал и оборудование:** Наглядные: ИКТ, письмо, картинка с изображением качели, технологическая карта сборки динамической модели «Качели»; Раздаточный материал: контейнер с отобранными для детей деталями конструктора Lego Education.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Способы****поддержки****детской****инициативы** |
| **1 этап -** | Цель:формирование интереса у детей к последующей деятельности. |  |
| 1.Мотивация к деятельности 2. Поиск, решение проблемы, задачи | (На мониторе появляется изображение Маши и Миши из мультфильма).- Ребята, к нам в группу пришло письмо от моих друзей Маши и Миши. Давайте поприветствуем их.У моих друзей есть одна проблема, и они хотят, чтобы вы им помогли. - Ребята, хотите узнать, о чем просят Маша и Миша? Давайте прочитаем письмо!«Ребята, мы – Маша и Миша очень любим гулять, но в нашем дворе нет качелей, поэтому мы обращаемся к вам за помощью! (На мониторе появляется иллюстрация качелей)Нам бы очень хотелось иметь такие качели, а где их взять – мы не знаем».- Поможем Маше и Мише?- Как мы можем им помочь?- Правильно, мы можем сконструировать качели. | - Дети подходят к воспитателю- Приветствуют Машу и Мишу.-Слушают письмо- Дети предлагают помощь, высказывают свои предположения, дают согласие. | Сюрпризный моментИспользование ИКТПостановка перед детьми проблемы и поиск её решения.Стимулирование детской деятельностиПредоставление детям свободы выбора  |
| **2 этап –** | Цель: формирование определённых умений и навыков при практической работе с конструктором. |  |
| 3. Планирование деятельности4. "Открытие" ребенком нового умения5. Самоконтроль | - Как вы думаете, что используют строители для работы? - Правильно, различные инструменты и детали конструкции..- Давайте посмотрим, какие детали нам понадобятся для того, чтобы сконструировать качели. воспитатель показывает и называет детали:1. Пластина2. Мотор3. Ось (4 шт)4. Втулка (3 шт)5. Кирпич 1\*2 с крестообразным отверстием (3 шт)6. Кирпич 1\*2 с отверстием (6 шт)7. Зубчатое колесо малое (2 шт)8. Шкив большой 9. Кирпич 2\*6 (2 шт: желтое и красное)10. Пластина с отверстиями 2\*6 (белая)11. Кирпич 1\*6 (желтый)12. Кирпич 1\*6 с отверстиями13. Пластина 1\*4 (3 шт)14. Соединительный штифт полуось (2 шт)15. Зубчатое колесо большое (2 шт)16. Зубчатое колесо коронное (2 шт)17. Резинка18. Балка с отверстием 1\*16 (2 шт)- Вы готовы приступить к выполнению заданий? Но для начала давайте вспомним правила работы с конструктором. Что нельзя делать?- А что можно делать?- Правильно ребята, но помните главное правило: работая в команде нужно уметь договариваться между собой и не спорить. - А теперь давайте разомнём наши ручки? Я буду делать движения, а вы повторяйте за мной» **Пальчиковая гимнастика:**Руки к верху поднимаем,А потом их отпускаем.А потом их развернем И к себе скорей прижмем.А потом быстрей, быстрейХлопай, хлопай веселей. «Молодцы ребята, справились»- А теперь вы можете приступать к конструированию. В этом вам помогут технологические карты, которые лежат у вас на столе.- Молодцы ребята, мы с вами помогли Маше и Мише.- Давайте вспомним, какие же детали нам понадобились? Какого они были цвета?- У нас получилась качели? Значит, всё выполнили? Молодцы! | - Дети рассматривают иллюстрацию - Дети рассматривают, уточняют названия деталей- Называют правила работы- Разминают пальчики перед работойДети собирают конструкцию  | Наглядность будущей конструкцииПовторение правил безопасной работы с конструкторомПальчиковая гимнастикаСамостоятельная практическая работа Словесное поощрениеПовтор названий деталей |
| **3 этап-**  | Цель: Подведение итогов. |
| ***6. Рефлексия, анализ*** | - Ребята, чем мы сегодня занимались? - Вам понравилось помогать Мише и Маше? - Что вам далось сложнее?- А что у вас получилось очень легко? | Дети обмениваются впечатлениями, рассматривают свои работы, отвечают на вопросы | Организуется выставка качелей |